

RAPPORT DU DÎNER AVEC UN LEADER INSPIRANT

**COMMENT FAIRE DE L'ÉDUCATION UN
VÉRITABLE AXE DE DÉVELOPPEMENT
POUR NOS PAYS ?**



Mars 2023



Sommaire

01 Contexte

02 Les objectifs

03 Le programme

04 Les questionnements Elit

05 Qu'est ce qu'on retient?



Contexte

Selon, le rapport de l'Unesco 2021-2022 sur le suivi mondial de l'éducation, les taux d'achèvement de l'enseignement primaire approchent ou dépassent 90 % dans toutes les régions, à l'exception de l'Afrique subsaharienne, où seuls deux enfants sur trois achèvent le cycle primaire.

En effet, de nombreux enfants et jeunes en Afrique n'ont toujours pas accès à l'éducation. Les obstacles à l'accès à l'éducation comprennent le déficit d'infrastructures scolaires (écoles, etc.) et de ressources (personnel enseignant, matériel pédagogique), l'inadéquation des programmes éducatifs au marché du travail, les coûts élevés de l'éducation et surtout les appréhensions des parents quant à la scolarisation des filles.

Tous ces problèmes d'éducation peuvent avoir un impact sur le développement économique et social de l'Afrique, en affectant la qualité de la main-d'œuvre, la croissance économique, la stabilité politique et le bien-être social.

C'est ainsi que l'association Elit, s'est tournée vers un acteur du domaine, un leader inspirant, M. Charles KIE afin de trouver des pistes de solutions et agir ensemble.



Les objectifs

Objectif général

L'objectif de ce dîner est de déceler les axes d'amélioration de l'éducation en Afrique pour faire de l'éducation un pilier du développement en Afrique.

Objectifs spécifiques

Apporter des réponses concrètes aux questions suivantes :

- Pourquoi, malgré les taux non négligeables de croissance du PIB des pays en Afrique, le développement ne suit pas ?
- Comment adapter le système éducatif aux réalités actuelles ?
- Quelles sont les difficultés et les impacts d'une action citoyenne dans le domaine de l'éducation ?

Public attendu

Tous les acteurs du domaine de l'éducation étaient conviés au dîner, qui s'est tenu à l'**Hôtel Paris Marriott Opera Ambassador** sis au 16 Boulevard Haussmann-75009 Paris :

Les étudiants, les ONG, la diaspora Africaine, les membres de l'association Elit et toute personne désireuse de s'informer et agir pour l'amélioration de l'éducation en Afrique.



Le programme



20h00

Lancement du dîner et
modération des maitres de
cérémonie



Jean Philippe AKPOUE
et Grâce KODIAT

Devant une trentaine de personnes
Jean Philippe et Grace , ont su nous
transmettre les codes du dîner et nous
maintenir dans une bonne dynamique
d'échange et d'écoute active



 **Eliit**
DÎNER AVEC
UN LEADER
INSPIRANT



Le programme



20h10-20h20

Présentation du leader



Jacqueline BIMAKO

Conseillère stratégique de l'association Elit, Mme BIMAKO nous a ébloui avec sa description pointue de notre leader inspirant,

M. Charles KIE, un entrepreneur visionnaire, ambitieux et persévérant, a su gravir les échelons et diriger avec succès de nombreuses entreprises, entre autres CITIBANK, Banque Atlantique, New African Capital Partners puis **SNBA**.

Savoir identifier les tendances émergentes et saisir les opportunités, l'ancien CEO de Ecobank Nigeria, président du jury de « **JEUNES MANSA** », excelle dans ce domaine

Ainsi, pour impacter positivement le développement de son pays, il met en place le Programme National d'Excellence Jeunes Diplômés Employables (JEDE-eX). Un programme qui vient résoudre le problème de l'inadéquation entre la formation et les besoins des entreprises sur le marché en Côte d'Ivoire. Une initiative du Cabinet mck Africa via sa filiale inPec Africa et qui est une vision de deux professionnels aguerris que sont Charles Kié et Mohamed Kaba.



Le programme



20h20-20h30

Présentation de l'association
Elit et du thème du dîner

Mohamed CISSOUMA

Le président de l'association ,après avoir remercié tous les participants ,les membres de l'association et messieurs Franck et Charles KIE pour leurs disponibilités;, il a introduit le thème du jour :

COMMENT FAIRE DE L'ÉDUCATION
UN VÉRITABLE AXE DE
DÉVELOPPEMENT POUR NOS PAYS ?



En effet, depuis la nuit des temps le sujet de l'éducation suscite beaucoup d'intérêts et de controverses.

En effet, pour Xénophane de Colophon les connaissances sont de deux sortes à savoir : le sens et la raison.

Contrairement à lui , Einstein et Jean-Jacques Rousseau affirment que la connaissance ne s'acquiert que par l'expérience.

Pour Rousseau, on distingue 3 sortes d'éducation, que nous maîtrisons par divers degrés :

- L'éducation grâce à la nature :
- L'éducation grâce aux hommes :
- L'éducation grâce aux choses :



Le programme



20h30-22h30



Prise de parole du leader
et échange autour du theme



Mr Charles KIE

Ce grand homme , nous a exposé sa vision du lien étroit qui existe entre l'éducation et développement .

La grande question est :
A qui allons nous sous-traiter le développement de l'Afrique `?

Le capital humain peut être défini comme l'ensemble des compétences, des connaissances, de l'expérience et de l'éducation détenues par une population. Le développement de l'Afrique est donc étroitement lié au capital humain de ses populations.

En effet, un capital humain solide peut stimuler la croissance économique et le développement social en Afrique, en permettant à la population de développer des compétences, de l'expertise et de l'innovation qui peuvent être mises au service de la création de richesse et de l'amélioration des conditions de vie.

Les investissements dans l'éducation, la formation et la santé sont donc des moyens importants pour renforcer le capital humain en Afrique et contribuer au développement de la région.





Les questionnements Elit

Juste après la prise de parole de M. Charles KIE , chaque participant s'est exprimé à travers ces quelques questions mentionnées ci dessous :

Les questions de l'auditoire

Apporter des réponses concrètes aux questions suivantes :

- Comment repenser la formation en y intégrant les nouveaux outils numériques?
- Comment se focaliser sur l'humain dans l'approche de la formation ?
- Quelles sont les difficultés rencontrées dans le déploiement des projets d'éducation menés par M. KIE ?
- Nos cultures et nos idées reçues permettent -ils aux jeunes de se former et de vivre de leurs passions ?



Qu'est ce qu'on retient ?

L'essor de toute organisation est basé sur la dimension humaine, cette dernière soulevant la problématique de sa gestion.

L'efficacité de toutes nos actions à court, moyen et long terme dans le domaine de l'éducation dépendra donc de la prise en compte des acteurs clés ainsi que avec des paramètres socio-culturels développés ci-dessous :

Les acteurs clés 1 : De la nécessité de la philanthropie à l'apport individuel

Nous devons nous interroger sur le rôle que chacun de nous doit jouer pour répondre à la question de la contribution de l'éducation au développement de l'Afrique. Tous autant que nous sommes, pouvons avoir un impact en apportant notre contribution dans la mesure de nos moyens.

Participer au développement par l'éducation n'est pas que l'affaire des fortunés.

Nous devons garder présent à l'esprit ceci : « On ne doit permettre à aucun enfant de rater une opportunité parce qu'il n'est pas allé à l'école ».

Parfois il faut de peu pour changer la vie d'un enfant. Une petite contribution peut changer le cours de la vie d'un enfant.

Les niveaux auxquels nous pouvons individuellement contribuer sont nombreux :

- Participer à l'inscription des enfants,
- Améliorer leur environnement d'apprentissage,
- Contribuer au soutien scolaire,
- Sensibiliser les parents à l'importance de la scolarisation.

Acteurs clés 2 : Du rôle de l'État à l'établissement d'un système éducatif plus rigoureux

Certains aspects du problème de l'éducation dépassent ce que peut faire notre seule philanthropie. Il faut que le système éducatif soit plus rigoureux et qu'il assure la constante d'un niveau nécessaire d'acquisition de compétence pour les produits du système.

Ce point est d'autant plus important qu'il s'agit de la relève, de personnes qui seront le socle pour amener le développement. Et cette tâche relève du pouvoir régalien des États.

L'adéquation formation-emploi

Donner la culture d'entreprise et de ses valeurs aux candidats au marché de l'emploi. Il faut que les jeunes candidats au marché de l'emploi aient les codes de ce monde qui est régi par ses propres règles.

On ne le dira jamais assez, les « soft skills » sont des éléments déterminants dans le monde professionnel et entrepreneurial.

Reste la résolution de la problématique de la formation des formateurs. Le système se doit de se mettre à jour avec les nouveaux enjeux de formation, comme l'intégration des nouvelles technologies. Assurer par ailleurs le recyclage du personnel formateur.

Le développement : la nécessité d'une approche anthropocentrique

Doit-on se contenter des taux de croissance positif du produit intérieur brut (PIB) et faire le lien avec le développement ? Ne devrions-nous pas, pays africains, nous pencher sur d'autres indicateurs tels que ceux de **la compétitivité ?**

L'Afrique en général a un véritable problème de capital humain. Cela participe donc à son retard. Le développement doit être basé sur des fondements solides. Et le capital humain en fait partie et en est l'élément central.

Les filles : une population à inclure

Les barrières sont nombreuses dans la résolution de la problématique d'accès à l'éducation. Une chaîne alambiquée avec des imbrications parfois énormes.

En plus de l'accès à l'éducation, il faut assurer le maintien et la réussite scolaire.

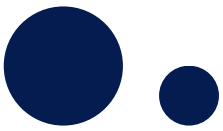
Une des approches est de créer l'émulation pour les enfants. Par exemple, faire des systèmes de récompenses pour les plus courageux et les plus impliqués.

Les populations que nous devons adresser doivent être diverses et ne pas emporter des critères discriminatoires (sexe, condition sociale, etc.).

Au besoin il faut assumer la discrimination positive pour permettre aux jeunes filles d'être tout aussi exposées à la réussite et apporter leur pierre au développement : «l'égalité des chances c'est la chance de prouver l'inégalité des talents» (Herbert Samuel).

Un grand merci à tous et plus particulièrement à M. Charles KIE qui nous accompagnera dans la mise en œuvre d'un **Programme d'éducation inclusif**





Elit | www.elitasso.com

Très Bientôt un projet sur l'éducation en Afrique

